



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ  
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2024/2025. година

## ТЕСТ

# РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У ПРВИ РАЗРЕД УЧЕНИКА  
СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ  
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

### УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **120 минута**.
- Задатке не мораш да радиш према редоследу којим су дати.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач и гумицу.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

\* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете.

[illegible]

## 1. Внимательно прочитай текст и сделай задания после него.

Было пятнадцать минут одиннадцатого, когда мама принесла из магазина курицу и сказала:

– Денис, если папа придёт раньше, скажи ему, чтобы он приготовил обед. Мне пора в институт.

– Хорошо! Пока, мама! – сказал я.

И мама ушла в институт. А я достал акварельные краски и стал рисовать. Я хотел нарисовать белку, как она прыгает в лесу по деревьям, и у меня сначала здорово выходило, но потом я посмотрел и увидел, что получилась вовсе не белка, а какой-то человек. Я очень удивился и, когда пришёл папа, сказал:

– Угадай, папа, что я нарисовал?

Он посмотрел и задумался:

– Пожар?

– Ты что, папа? Ты посмотри ещё раз!

Тогда папа посмотрел ещё раз и сказал:

– Ах, извини, это, наверное, футбол...

Я сказал:

– Ты сегодня невнимательный! Ты устал?

А он:

– Да нет, просто есть хочется. Не знаешь, что на обед?

(адаптировано, по Денискины рассказы, Виктор Драгунский)

### Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Когда мама пришла из магазина, было ... .

А) 11:15

Б) 15:11

В) 10:15

Г) 10:45

2. Мама сказала Денису, что ... .

А) она приготовит обед

Б) ему нужно приготовить обед

В) она приготовит обед в институте

Г) ни один из предложенных вариантов

3. Денис хотел нарисовать ... .

А) животное

Б) лесные пожары

В) детей, которые играют в футбол

Г) человека

4. Денис очень удивился, потому что ... .

А) мамы не было дома

Б) у него получилось не то, что он хотел нарисовать

В) папа тоже принёс курицу

Г) он не мог найти акварельные краски, которые мама купила в магазине

5. Когда папа пришёл, ... .

А) Денис всё время говорил про футбол

Б) Денис попросил папу угадать, что он нарисовал

В) мама готовила обед и очень удивилась, что папа пришёл так поздно

Г) ни один из предложенных вариантов

6. Денис спросил у папы, устал ли он, потому что ... .

А) папа сказал, что он хочет есть курицу

Б) Денис хотел, чтобы папа нарисовал пожар

В) Денис хотел поиграть с папой в футбол после обеда

Г) папа из двух раз не угадал, что Денис нарисовал



## 2. Употребите правильно данные в скобках слова:

1. Когда я начал \_\_\_\_\_ в школе, мне было семь лет. (**учиться**)
2. День начался не очень хорошо, я поругался с \_\_\_\_\_. (**папа**)
3. Иван приехал с \_\_\_\_\_. (**мать**)
4. Вадим, прошу тебя, \_\_\_\_\_ окно! (**открыть**)
5. Мой брат \_\_\_\_\_ рано, а я люблю спать долго. (**вставать**)
6. Ты возьми сумку, она \_\_\_\_\_ чемодана. (**лёгкий**)
7. На перроне \_\_\_\_\_ станции парень прощался с девушкой. (**маленький**)
8. Завтра я \_\_\_\_\_ новую тетрадь, эта уже закончилась! (**купить**)
9. Пожалуйста, \_\_\_\_\_ к телефону Михаила! (**позвать**)
10. Скажите, пожалуйста, сколько ещё \_\_\_\_\_ до центра? (**остановка**)
11. Главным \_\_\_\_\_ этого произведения является собака. (**герой**)
12. Это мои друзья. С \_\_\_\_\_ всегда забавно. (**они**)
13. Он был низкий, худой, в \_\_\_\_\_. (**очки**)
14. В каком \_\_\_\_\_ ты родился? (**месяц**)
15. Вставь пропущенную букву в слове: доро\_\_ка.
16. Вставь пропущенную букву в слове: \_борная России по хоккею.



### 3. Обведите кружком правильный ответ:

1. Катя целый вечер сидит и молчит. ... скучно.

- а) Она                      б) Её                      в) Ней                      г) Ей

2. В субботу мы .... на загородную экскурсию. Хочешь с нами?

- а) едем                      б) ездим                      в) идём                      г) ходим

3. Моя подруга всегда ходит в школу в ... .

- а) джинсами                      б) джинсы                      в) джинсах                      г) джинсов

4. Они планируют переехать на новую квартиру .... .

- а) следующее лето                      б) следующем лете                      в) следующего лета                      г) следующим летом

5. Наша команда ... этот матч вничью.

- а) сыграла                      б) проиграла                      в) выиграла                      г) доиграла

6. Я должна всем ... сувениры из России.

- а) принесу                      б) принести                      в) привезти                      г) привезу

7. Обычно мама получает много ... .

- а) письмах                      б) письма                      в) письмо                      г) писем

8. Пете 15 .....

- а) год                      б) лет                      в) года                      г) лета

9. Арбат находится в ... .

- а) Сочи                      б) Новгороде                      в) Санкт-Петербурге                      г) Москве

10. А. П. Чехов – великий русский ... .

- а) писатель                      б) композитор                      в) певец                      г) учёный



#### 4. Выбери подходящее слово и напиши его в нужной форме.

Слова для справок: памятник, в, задать, с, большой, громко, класс, я, очень, Александр.

Школьники стояли у (1)\_\_\_\_\_ памятника, а учительница громким голосом

(2) \_\_\_\_\_ вопрос:

– Ребята, кому этот (3) \_\_\_\_\_ ?!

– Пушкину! – дружно ответили ребята.

– Правильно, – сказала учительница. – Молодцы!

– Надо же, – удивился мужчина, который стоял рядом (4) \_\_\_\_\_ детьми. – Какие замечательные культурные дети! Какой это (5) \_\_\_\_\_ ?

– Второй «Б», – ответила учительница и (6) \_\_\_\_\_ сказала. – А (7) \_\_\_\_\_ их классный руководитель – Вера Петровна.

– (8) \_\_\_\_\_ приятно, – улыбнулся мужчина.

– Пушкину! – дружно ответили ребята.

– Да, да, Пушкину, – улыбнулся мужчина, – (9) \_\_\_\_\_ Сергеевичу.

– Пушкину! – дружно ответили ребята.

– Не сердитесь. Дети есть дети. Нам пора (10) \_\_\_\_\_ музей.

(адаптировано, по *Записки выдающегося двоечника*, Артур Гиваргизов)



**5. Дополните предложения нужными служебными словами:**

1. У Жени способности \_\_\_\_\_ науке.
2. Напротив стоял человек \_\_\_\_\_ длинном пальто.
3. Скажите, пожалуйста, как мне пройти \_\_\_\_\_ музею?
4. Вам надо повернуть \_\_\_\_\_ угол.
5. Наташа сказала Саше, \_\_\_\_\_ он позвонил ей завтра.
6. Я обещала маме, \_\_\_\_\_ обязательно вернусь до обеда.
7. Библиотека работает \_\_\_\_\_ 9 часов утра до 18 вечера.
8. Ложиться спать рано – это хорошо \_\_\_\_\_ здоровья.
9. Я люблю, когда \_\_\_\_\_ нам приходят гости.
10. Что с тобой случилось \_\_\_\_\_ этот раз?











**Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!**

Комисија:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Контролор:

4. \_\_\_\_\_

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	